



Osservatorio del mercato del lavoro e della formazione professionale in Lombardia

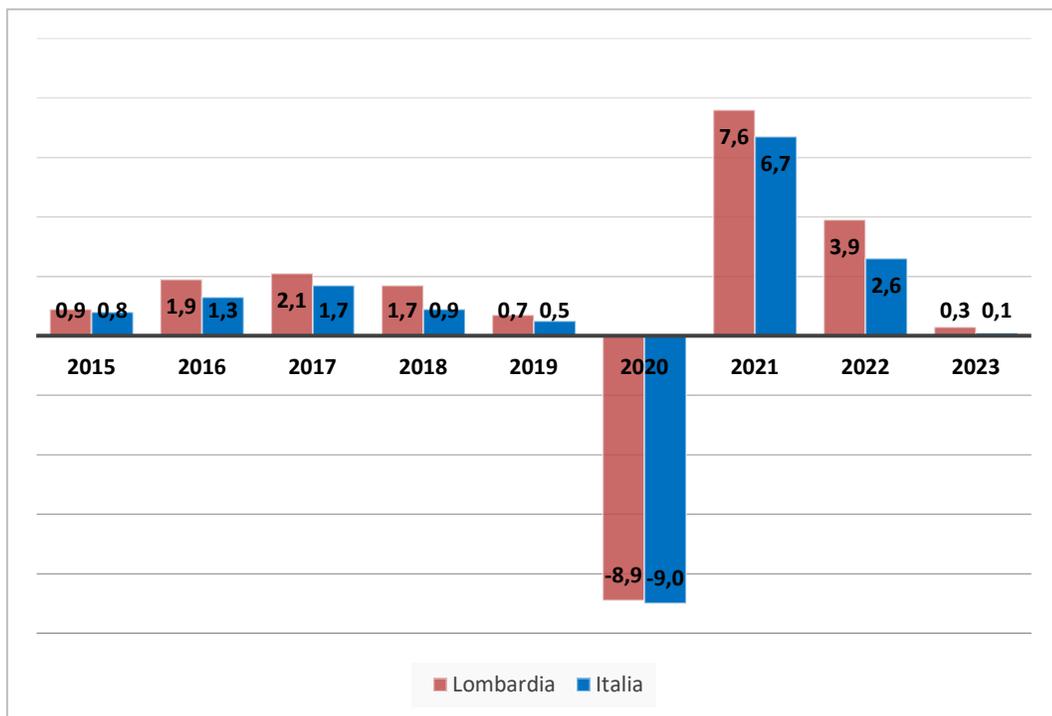
Rapporto sul mercato del lavoro e sul sistema di istruzione e formazione – 2022 (dati 2021/2022)

PoliS-Lombardia in collaborazione con Associazione per la Ricerca Sociale (ARS), con la direzione di Manuela Samek Lodovici, il coordinamento di Nicola Orlando e la collaborazione di Daria Broglio, Lorenzo Cappellari, Elena Cottini, Marina Musci, Marco Ovidi, Elena Villar.



La ripresa dell'attività economica dopo la pandemia

Figura 1.3 – Tasso di crescita del Pil in Italia e in Lombardia, 2015-2023

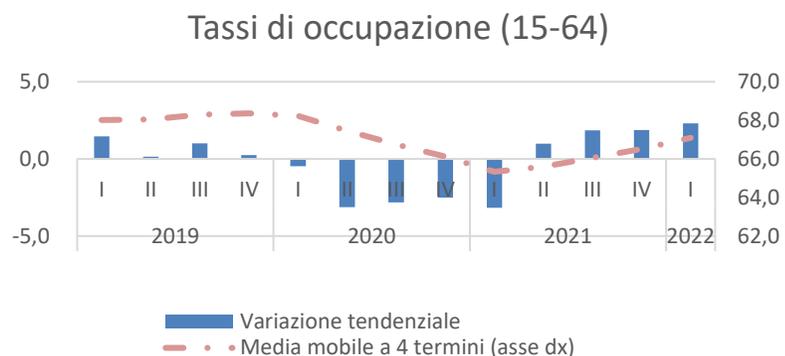


- Dopo un crollo nel 2020, il PIL regionale torna a crescere a un ritmo sostenuto (+7,6%).
- La crescita del PIL nel 2021 risulta maggiore del dato nazionale.
- Le previsioni per i prossimi anni prospettano un rallentamento influenzato dalla crisi energetica e dall'aumento dell'inflazione.



La ripresa dell'occupazione dopo la pandemia

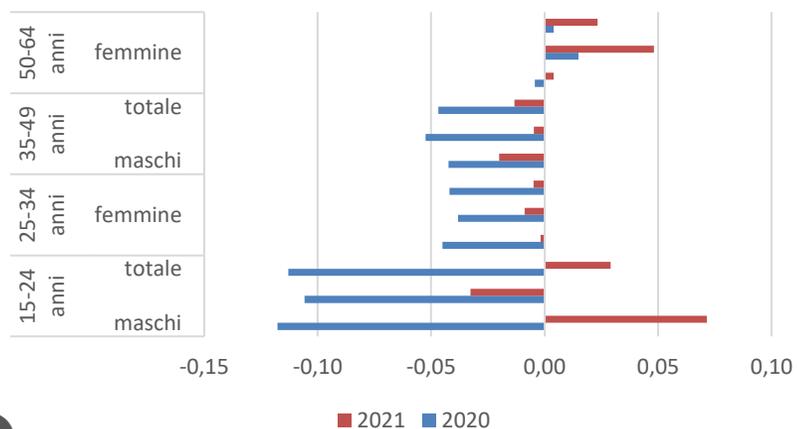
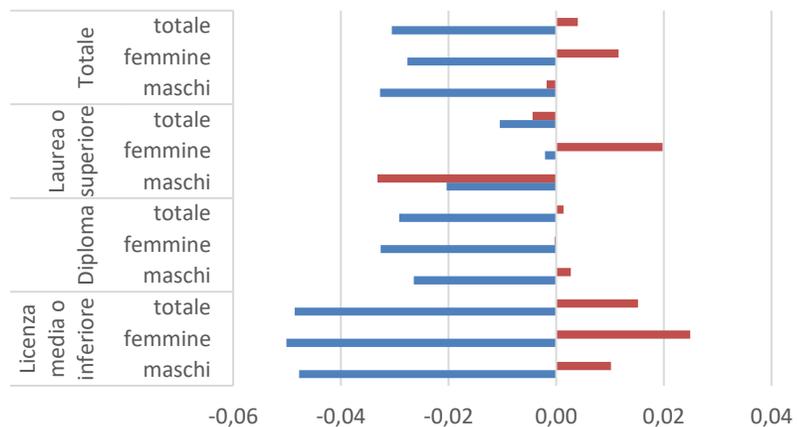
Figura 2.1 – Variazioni tendenziali trimestrali dei tassi di occupazione e attività, Lombardia, 2019-2021



- Dopo 5 trimestri consecutivi di caduta rispetto all'anno precedente, l'occupazione si riprende a partire dal secondo trimestre 2021.
- Il tasso di attività, pesantemente ridotto nel pieno dell'emergenza pandemica, segue una dinamica simile.
- Sia il tasso di occupazione che quello di attività rimangono, a fine 2021, a livelli di circa 2 punti percentuali inferiori rispetto al 2019.

I lavoratori piú colpiti

Figura 2.2 – Variazioni percentuali degli occupati sull'anno precedente per genere, età, e titolo di studio, Lombardia, 2020-2021



- Le categorie con il maggior calo di occupati nel 2020 sono stati i giovani e i meno istruiti.
- La ripresa dell'attività nel 2021 ha beneficiato in misura Maggiore queste categorie.
- Il rimbalzo osservato, tuttavia, resta lontano dal recuperare il terreno perduto durante la pandemia.

La ripresa delle ore lavorate

Figura 2.7 – Ore lavorate, Italia, 2015-2021 (2015=100)

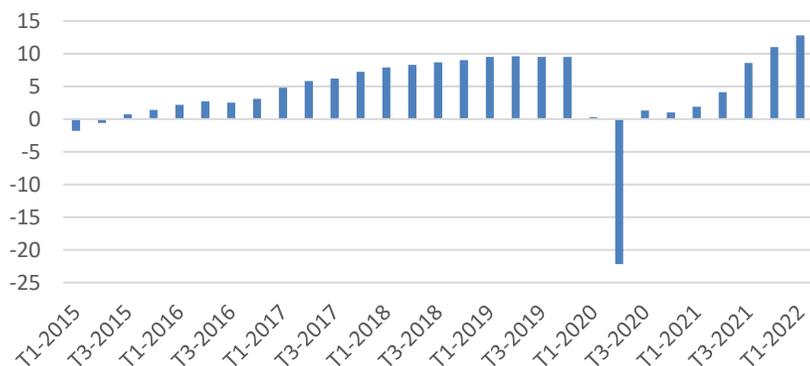
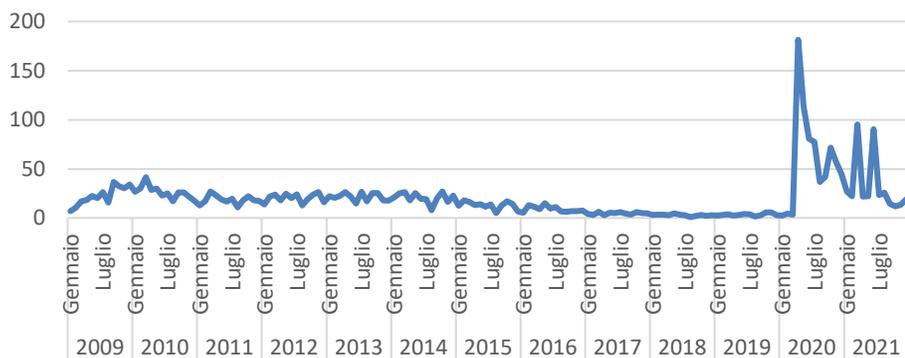


Figura 2.8 – Ore di CIG autorizzate, Lombardia, 2009-2021



- Durante l'emergenza pandemica, le ore lavorate sono crollate in misura nettamente maggiore rispetto all'occupazione.
- I posti di lavoro sono stati preservati dall'utilizzo massiccio della cassa integrazione.
- La ripresa dell'attività nel 2021 ha riguardato le ore lavorate in misura nettamente maggiore rispetto all'occupazione.
- Le ore lavorate hanno superato il livello precedente la pandemia, e l'utilizzo della cassa integrazione si è normalizzato.

Le imprese dopo la pandemia

Figura 2.4 – Variazioni percentuali degli occupati sull'anno precedente per settore, Lombardia, 2020-2021

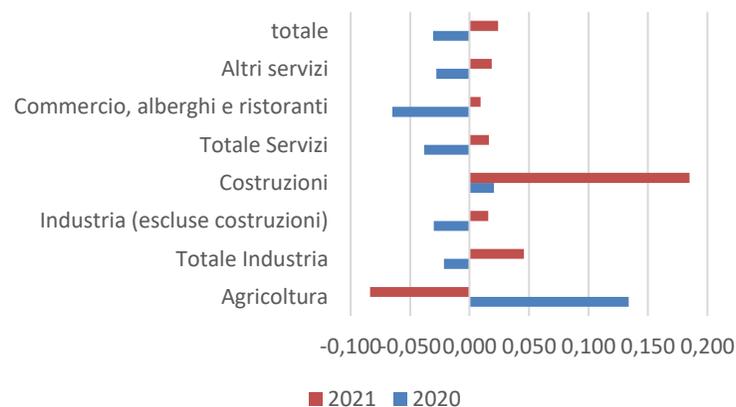
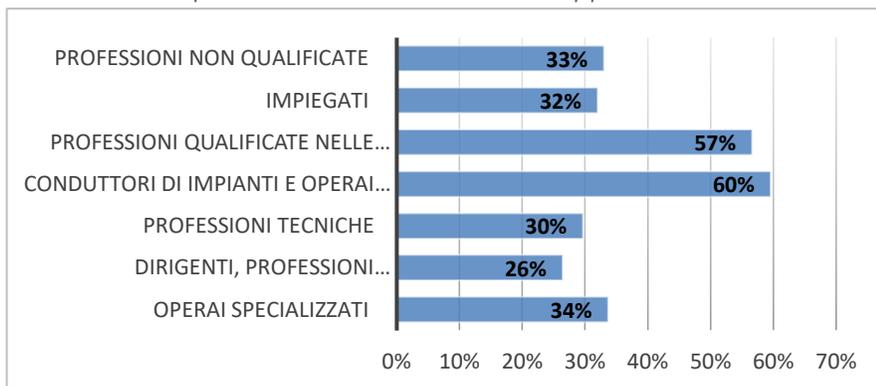


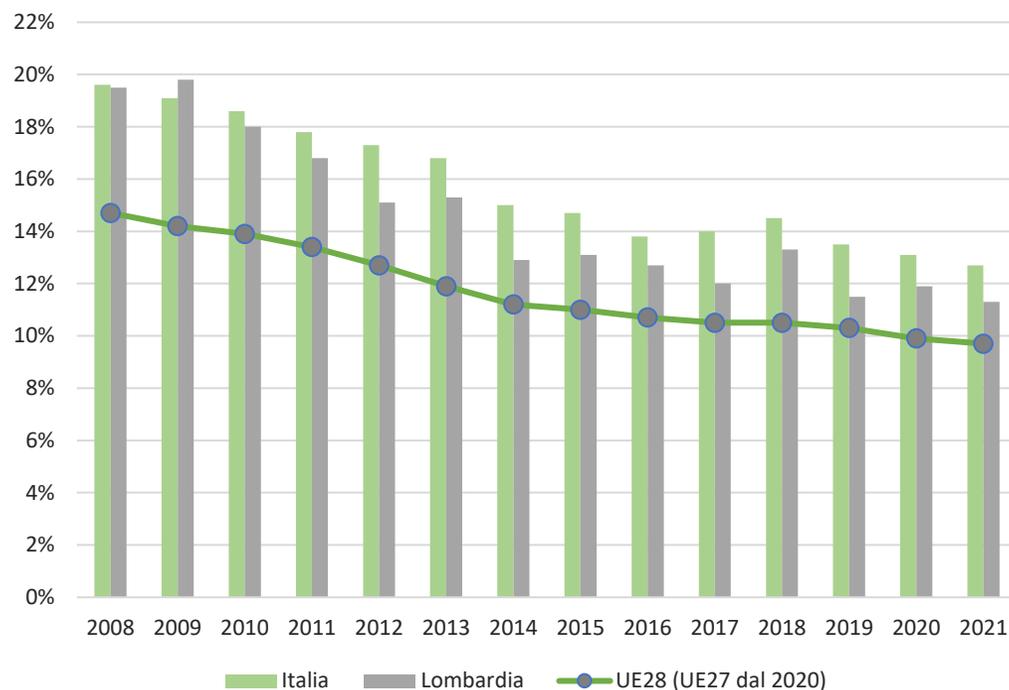
Figura 2.18 - Variazioni percentuali 2021-2020 delle opportunità di lavoro in regione



- La ripresa del numero degli occupati ha riguardato soprattutto il settore delle costruzioni, spinto dagli incentivi pubblici.
- In altri settori la ripresa deve ancora avvenire, specialmente nell'ospitalità e nel commercio.
- Si osserva nel 2021 una generale ripresa delle opportunità di lavoro, in particolare per i conduttori di impianti e operai di macchinari fissi e mobili (+60%) e per le professioni qualificate nelle attività commerciali e nei servizi (+57%).

Il contesto in materia di istruzione e formazione

Figura 2.5 – Giovani (18-24 anni) che abbandonano precocemente gli studi, Lombardia, Italia e UE28/UE27 (2008-2021, valori percentuali)



- Il 2021 è stato un anno caratterizzato da un forte recupero economico. **Nel contesto formativo**, però, nonostante alcuni segnali di ripresa sul fronte dell'apprendimento permanente e della partecipazione all'istruzione terziaria, **gli effetti negativi della pandemia da Covid-19 si mostrano più lenti da risanare**.
- La quota di **giovani che abbandonano precocemente gli studi** è diminuita nell'arco dell'ultimo decennio, ma tale diminuzione ha subito un forte rallentamento negli ultimi anni.

L'avvio dell'anno scolastico e formativo 2021/2022

- All'avvio dell'anno scolastico 2021/2022, gli alunni iscritti alla **scuola secondaria di secondo grado** statale in Lombardia sono complessivamente **394.174**, con un incremento percentuale nell'ultimo anno dell'1,9% evidenziando un *segnale di ripresa* rispetto al calo degli iscritti riscontrato lo scorso anno.
- *Rispetto a dieci anni fa, il numero di alunni è aumentato del 15,8%.*
- *Quasi un alunno su due sceglie un liceo dopo la terza media.* Tuttavia, a differenza di quanto è avvenuto negli ultimi anni, l'attrattività diminuisce leggermente rispetto all'annualità precedente.
- Nell'anno formativo 2021/2022, gli studenti iscritti nei corsi di **leFP triennali** sono **44.935**, in diminuzione di circa 2.880 unità (-6%) rispetto all'anno precedente. Gli iscritti al **IV anno** dei corsi leFP sono **7.538**, in diminuzione del 16,3% rispetto all'anno precedente.
- Negli ultimi anni *è in aumento la quota di studenti che scelgono il sistema leFP come prima scelta.*

I percorsi più attrattivi del Sistema di Istruzione e Formazione Professionale (leFP)

Top 5 per numero di iscritti Percorsi per la qualifica triennale di leFP

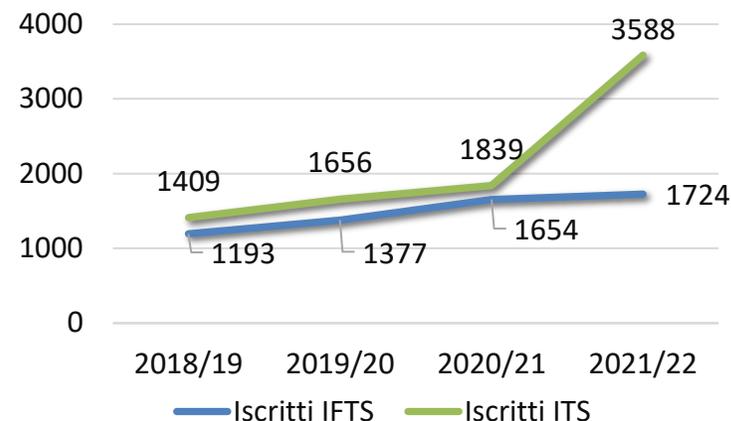
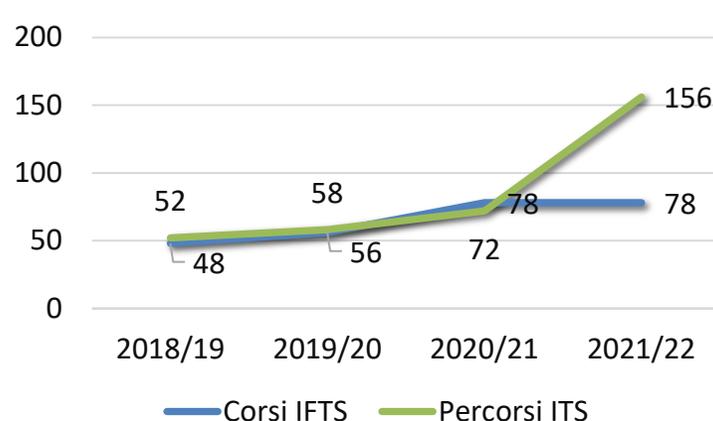
		Iscritti 2020/21	Iscritti 2021/22	
1	Operatore del benessere	10.581	10.841	90%
2	Operatore della ristorazione	7.891	7.168	33%
3	Operatore alla riparazione di veicoli a motore	5.120	4.931	1%
4	Operatore elettrico	3.962	3.614	0,4%
5	Operatore meccanico	4.076	3.083	0,4%

Top 5 per numero di iscritti Percorsi per il diploma IV anno di leFP

		Iscritti 2020/21	Iscritti 2021/22	
1	Tecnico dei trattamenti estetici	1.088	954	100%
2	Tecnico dell'acconciatura	900	855	84%
3	Tecnico di cucina	1.018	840	33%
4	Tecnico riparatore dei veicoli a motore	889	736	0,8%
5	Tecnico grafico	704	673	35%

I percorsi ITS e IFTS

Figura 2.6 – Dinamica dei percorsi attivi e degli iscritti negli ITS e IFTS



- Nell'anno formativo 2021/2022, il sistema post secondario e terziario di formazione tecnica e professionale mostra un **rilevante potenziamento** in termini di percorsi e iscritti.
- Il contributo principale alla crescita del sistema è apportato dal **segmento ITS**, in linea con gli obiettivi prioritari della strategia regionale per la crescita del sistema ITS e in raccordo attuativo con il PNRR.
- Sul piano finanziario, si rileva infatti un consistente **incremento delle risorse** pubbliche destinate al sistema ITS.



Grazie per l'attenzione

